 **ОГЛАВЛЕНИЕ
1. Образовательная программа - внутренний нормативно - управленчес-кий документ**

* Общее положение
* Нормативные документы
* Визитная карточка Станции юных техников
* Миссия Станции юных техников

**2. Современное состояние образовательного процесса**

* Характеристика педагогического коллектива Станции юных техников
* Результаты деятельности Станции юных техников

**3. Цели, принципы и приоритеты дополнительного образования.**

* Цели дополнительного образования
* Принципы построения образовательно - воспитательного пространства
* Приоритеты дополнительного образования

**4. Организация жизнедеятельности Станции юных техников**

* Годовой календарный график

**5.Содержание и технологии образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ**

**6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности реализуемые в учреждении:**- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Авиамоделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Ракетомоделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Судомоделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Радиоконструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Картинг»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Начальное техническое моделирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Конструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Фото»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Моделирование и конструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Техническая эстетика и дизайн».
**7.** **Ресурсное обеспечение реализации программы**
**8. Ожидаемые результаты**

**1. Образовательная программа – внутренний нормативно-управленческий документ**

Основные цели модернизации образования, сформулированные в Концепции модернизации образования до 2020 года. Модернизация российского образования - реальность сегодняшнего дня. И ключевой характеристикой дополнительного образования становится обеспечение условий для удовлетворения творческих потребностей детей и их родителей (законных представителей) в качественном, доступном, эффективном дополнительном образовании, практической направленности обучения, реализация и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Умение обучаться в течение всей жизни. Обновление содержания с целью формирования социально-значимых ценностей, прогнозирование основных ориентиров инновационного развития муниципальной системы дополнительного образования.
 МБУ ДО СЮТ считает необходимым направить свои усилия на поддержку, социальной защиты личности, ее формирование и развитие в соответствии с законодательством, регулирующим соблюдение прав и свобод ребенка, реорганизацию жизни как внутри учреждения, так и образовательного социума вокруг, в основе которого лежит деятельность педагогов дополнительного образования, обучающихся, их родителей, представителей различных сфер общества и власти.
 Образовательная программа МБУ ДО СЮТ является нормативным документом, отражающим педагогические и образовательные условия, которые обеспечивают социальную адаптацию детей различных категорий и групп с учетом возраста, индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

 ***Образовательная программа МБУ ДО СЮТ ориентирована на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно- нравственном развитии, обеспечение условий для удовлетворения творческих потребностей детей и их родителей в качественном, доступном дополнительном образовании путем развития практической направленности обучения, реализации компетентностного подхода.***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников осуществляя свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами в области образования:
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31.12.2012 г., вступил в силу: 01.09.2013 г.) (далее - Закон);
- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); 5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729- р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Ростобрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в нформационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09 №38994); Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 г. № 31102);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 г. № 30468) (далее - Порядок);
-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.05.2000 № 1276 «О государственной аккредитации учреждений дополнительного образования детей» Приложение 1 (в части не противоречащей нормам действующего законодательства и касающейся критериев определения видов учреждений дополнительного образования) (далее - Приказ № 1276);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»;

- Приказ Министерства Общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».

***Визитная карточка школы***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Гуково является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного приказом Отделом образования г. Гуково № 181 от 25.05.2015г.
 Юридический адрес: 347871 г. Гуково, Ростовской области, ул. Карла Маркса,77
 Учредителем Станции юных техников является отдел образования администрации города Гуково.
 Образовательную деятельность МБУ ДО СЮТ осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0002782 серия 61Л01, регистрационный № 5242 от 07.07.2015 года, в соответствии с которой реализует дополнительное образование детей и взрослых.
 Станция юных техников расположена в центре поселка шахты «Гуковская», где проживают семьи разных категорий населения города.
 Станция юных техников расположена во встроенном здании, построенном по типовому проекту общей площадью 520,2 кв. м и рассчитано на 82 места. Здание построено в 1965 году, в 1966 году по решению Исполнительского комитета Гуковоского городского Совета депутатов трудящихся открыта Станция юных техников.

***Миссия Станции юных техников:***Формирование личности обучающегося, развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, воспитание у обучающегося гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, подготовка обучающегося к жизни в обществе самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов, способностей и склонностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

**2. Современное состояние образовательного процесса**

***Характеристика педагогического коллектива Станции юных техников***

 В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станции юных техников сложился стабильный педагогический коллектив. Всего педагогических работников 10 человек. Из них:
- высшей квалификационной категории - 2 человека;
- первой квалификационной категории -5 человек;
- не имеют категории – 3 человека.

Показатель квалификационного уровня – педагогических работников высшей и первой категории составляет 70%.
Высшее образование имеют 3 человека (30%), среднее специальное – 7 человек (70%). Из числа педагогов станции юных техников Почетной грамотой РО награжден Петренко Сергей Константинович, который является лауреатом педагогического конкурса «Сердце отдаю детям».

***Результаты деятельности Станции юных техников***

Одним изпоказателей роста педагогического мастерства педагогов дополнительного образования являются достижения их обучающихся.

С 2007 по 2016 год пять обучающиеся станции юных техников стали лауреатами приоритетного национального проекта «Образование». Ежегодно обучающиеся станции юных техников становятся победителями и призерами областного слета- конкурса «Юные конструкторы Дона- третьему тысячелетию» в секции «Рационализация», секция «Мода и дизайн». Команда обучающихся объединения «Радиоконструирование» ежегодно участвуют в областном первенстве по спортивной радиопеленгации и занимают призовые места. Обучающиеся объединения «Ракетомоделирование» участвуют в научно- исследовательском конкурсе «Космонавтика». Ежегодно обучающиеся объединения «Авиамоделирование» участвуют во Всероссийских мероприятиях научно- технического творчества и становятся победителями и призерами. Активно обучающиеся работают над проектами технической направленности по направлениям объединения, которые выставляются на областном конкурсе- выставке технического творчества учащихся.

**3. Цели, принципы и приоритеты дополнительного образования**

**Цели дополнительного образования:**

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании;
- формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию свободного времени обучающегося;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

**Принципы построения образовательно- воспитательного пространства**-образованность, нравственность;
-гуманизация и гуманитаризация;
- демократизация;
- принцип духовности;
-принцип индиидуально- личностного подхода.

**Приоритеты дополнительного образования
-** создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся станции юных техников;

- реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования;
- обеспечение непрерывности в учебно- воспитательном процессе станции юных техников;
- освоение и внедрение в педагогическую систему станции юных техников здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного обучения;

**4 Организация жизнедеятельности Станции юных техников**

 Образовательная деятельность и воспитание в Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации–русском.
 Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 МБУ ДО СЮТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день, и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.
 Комплектование групп всех годов обучения происходит в июне – августе каждого календарного года. Возможно создание объединений обучающихся как на один учебный год, так и на более короткий период.
 С 1 июня по 31 августа по приказу директора переходит на летний режим работы. На летний период составляется отдельное расписание. Возможно создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, экспедиций, учебно-тренировочных занятий.
Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. Учебный план МБУ ДО СЮТ, в котором указывается перечень направленностей дополнительных общеобразовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем педагогических часов по годам обучения и другие, необходимые для планирования финансовых средств показатели, разрабатывается самостоятельно и ежегодно, в соответствии с муниципальным заданием, в установленном порядке согласуется с Учредителем. Учебный план при необходимости может быть откорректирован до 1 октября текущего года. В течение учебного года по представлению директора в учебный план могут быть внесены изменения и (или) дополнения, которые оформляются приказом по учреждению.
 Занятия в Образовательной организации проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года (не позднее 15 сентября), утверждается директором Образовательной организации и заверяется печатью.
 Расписание занятий объединений составляется администрацией О исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов и с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно- гигиенических норм.
 Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
 Продолжительность одного занятия (1 академического часа) определяется общеобразовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста – 35 минут, младшего школьного возраста –40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 минут.
 Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с программой и в пределах отпущенных часов на объединение. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
 Образование детей в МБУ ДО СЮТ осуществляется как в форме коллективного обучения в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, так и в форме индивидуального обучения. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
 Численный состав групп первого года обучения – 12 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю.
Численный состав групп второго года обучения – 10 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю. Численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8 человек, продолжительность занятий 6 академических часов в неделю. Численный состав объединений детей-инвалидов, находящихся в детских домах, интернатах, устанавливается, исходя из нормативов, принятых в данном учреждении, но не более 10 человек в группе первого года обучения, 7 – 8 человек – в группах второго и последующих годов обучения.
 Для особо одаренных детей возможно создание учебных групп 5 – 6 человек при наличии специальной программы. Решение о создании таких групп принимается Педагогическим советом МБУ ДО СЮТ и оформляется приказом директора.
 МБУ ДО СЮТ самостоятельно выбирает систему оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, и периодичности проведения аттестации. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) отслеживается в ходе участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, открытых занятий, выставок, соревнований, в иных формах, предусмотренных общеобразовательной программой.
 Порядок проведения, периодичность и формы аттестации, а также порядок оценивания уровня знаний, умений и навыков обучающихся определяются Положением о промежуточной и итоговой аттестации, утвержденным директором Образовательной организации.

 Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу учебного года, решением Педагогического совета переводятся на следующий год обучения.
 Воспитательная Система станции юных техников направлена на гуманизацию пространства воспитания, это инновационная идеология воспитания, главными ценностями которой является личность ребенка и процесс его развития, а «антропологическими константами»- признание самоценности детства, прав ребенка и его свободы в воспитательном процессе.
Воспитательная система построена на личностно- ориентрованное взаимодействие педагога и ребенка, его личностного роста, становления его как личности.
 Образовательная модель МБУ ДО СЮТ- это опыт осуществления
системного образования, опыт создания условий для целостного развития личности ребенка, опыт обеспечения высокого уровня образования и свободы выбора обучающимися направлений индивдуально- творческого развития и жизненного определения.

**Годовой календарный график**

Продолжительность учебного года в МБУ ДО СЮТ
 Начало учебного года -1 сентября Начало учебных занятий -1 сентября
Продолжительность учебного года -36 недель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года обучения | 1 полугодие |  ОП |  Зимние праздники |  2 полугодие |  ОП | Всего в год |
| 1 год обучения | 01.09- 31.12 | 17 нед | 01.01.-08.01 | 09.01- 31.05 | 19 нед | 36 нед |
| 2 год обучения | 01.09- 31.12 | 17 нед | 01.01- 08.01 | 09.01- 31.05 | 19 нед | 36 нед |
| 3 год обучения | 01.09- 31.12 | 17 нед | 01.01- 08.01 | 09.01- 31.05 | 19 нед | 36 нед |
| 4 год обучения | 01.09- 31.12 | 17 нед | 01.01- 08.01 | 09.01- 31.05 | 19 нед | 36 нед |

***Работа МБУ ДО СЮТ в период школьных каникул***Объединения станции юных техников работаю с переменным составом по специально разработанному и утвержденному расписанию.

**5. Содержание и технологии образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ** Образовательный процесс в МБУ ДО СЮТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.
 Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно при развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.
 Организация образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ характеризуется следующими особенностями: обучающиеся приходят на занятия в МБУ ДО СЮТ в свободное от занятий в школе время; обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).
 В МБУ ДО СЮТ обучаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет в объединениях. В контингент детей входят дети из разных социальных групп: из многодетных семей, из неполных семей, из малообеспеченных семей. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности по одиннадцати направлениям:
- авиамоделирование,
- ракетомоделирование,
- радиоконструирование,
- картинг,
-судомоделирование,
-фото,
- конструирование,
-начальное техническое моделирование,
-техническая эстетика и дизайн,
- моделирование и конструирование,
- декоративно- прикладное творчество.

 Учебный план, учебный график, срок освоения и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составлены, разработаны и утверждены в соответствии с:
-письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
-Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 №36204
- Областной Закон Ростовской области от 14.11. 2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (зарегистрированным в Минюстате России 27.11.2013 №30468)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
-а также с учетом специфики учреждения, пожеланий и интересов детей и их родителей (законных представителей).

 Учебный план разрабатывается с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором МБУ ДО СЮТ.
 Учебный план отвечает следующим требованиям:
- определяет направленность и содержание обучения творческого объединения;
- соответствует требованиям, предъявляемым вышестоящими государственными образовательными органами к дополнительному образованию;
- отражает цели, задачи и содержание дополнительного образования, а также интересы детей и родителей;
-является реальным, выполнимым и имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.
 Таким образом, учебный план – это документ, регламентирующий образовательный процесс вместе с годовым календарным планом, расписанием занятий, которые МБУ ДО СЮТ разрабатывает самостоятельно. Учебный план учитывает возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому обучающемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы. Является исходным документом для финансирования учреждения в соответствии с Муниципальным заданием.
 Учебный план, выполняя социальный заказ на дополнительные образовательные услуги:
 -отражает приоритеты развития образовательного пространства города и учреждений дополнительного образования города;
- предлагает детям и подросткам города свободный выбор дополнительных образовательных услуг с целью свободного самоопределения личности и создания условий для их развития, воспитания и образования.
 В соответствии с нормативными актами в учреждении самостоятельно разработаны общеобразовательные программы по одиннадцати направлениям. Нормативный срок освоения 3, 4, 5 лет. Комплектование объединений осуществляется по возрасту обучающихся и году обучения, формируется дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщенное содержание технических направлений, связей между ними, их соотносимость по возрастным группам и годам обучения, с выделением базовых, региональных компонентов, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам.
Объем часов на год:
1 год обучения- 144 часа;
2,3,4,5 года обучения- 216 часов.
Кратность посещения занятий 2 раза в неделю первый год обучения с недельной нагрузкой 4 часа. 2,3,4,5 года обучения с недельной нагрузкой 6 часов кратность посещения 3 раза в неделю.
Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно- ориентированный подход к воспитанию и образовательному процессу.
 В программах первого года обучения обеспечена возможность от теоретического узнавания, установления подобия и от репродуктивной деятельности переходить к творческой продуктивной с использованием полученных навыков, знаний, умений в новых ситуациях путем поиска и выработки самостоятельных решений с учетом того, что для подростков младшего школьного возраста необходимо создавать условия для появления в их поиске таких новообразований как свойства теоретического сознания: как память, воображение, рефлексия. В процессе реализации программы предусмотрено использование игровых и других форм занятий.
 Программы второго и третьего года обучения- это программы «Творчество и Мастерство», предполагающие поисково- исследовательскую творческую деятельность обучающихся. Обеспечены условия самооценки и самопознания подростков, вовлечение обучающихся в общественно значимые дела и в различные мероприятия досугового характера, мероприятия эмоционально- нравственной направленности, создающие для детей атмосферу успеха, взаимопонимания, общественной полезности.
 Программы четвертого года обучения- «Спортивное мастерство», «Созидание»- предполагает повышение сложности технических задач и использование проектной деятельности в образовательном процессе.

 Программы пятого уровня реализуют пропедевтический подход, с целью дальнейшей профориентации обучающихся. Реализация этих программ способствует развитию творческих способностей обучающихся, совершенствованию их творческих возможностей.

 На занятиях педагоги используют различные методы и приемы обучения. Каждый педагог в своей деятельности ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности обучающихся.
 В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере образования в своей практике педагоги дополнительного образования МБУ ДО СЮТ используют следующие современные педагогические технологии:
- здоровьесберегающие технологии;
-технологии личностно-ориентированного обучения;
-технологии компетентностно-ориентированного обучения;
-технологии игрового обучения;
-технологии критического мышления;
-технологии взаимодействия;
- технологии воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности;
- технологии проектно-исследовательской деятельности;
- технологии педагогической поддержки родителей и детей.
 Применение педагогических технологий в процессе дополнительного образования способствует:
-формированию мотивов обучения, развитию устойчивых познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитию продуктивных приемов и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- раскрытию индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
 -развитию навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- становление адекватной самооценки, развитию критичности по отношению к себе и окружающим;
-усвоению социальных норм, нравственного развития обучающихся;
- развитию навыков общения со сверстниками, установлению прочных дружеских контактов.

**Мониторинг образовательного процесса**

 Мониторинг – это динамическая система отслеживания результативности и прогнозирования деятельности образовательной организации. Мониторинговые исследования помогают каждому участнику образовательного процесса осмыслить собственную деятельность, дают возможность определить насколько рациональны педагогические средства, используемые в обучении, позволяют выявить насколько они адекватны к целям образовательного процесса и возрастным особенностям обучающихся.
***Цели мониторинга:***
- отслеживание качества и уровня представляемых МБУ ДО СЮТ дополнительных образовательных услуг;
- определение технологий управленческой деятельности по качеству образования.
***Задачи педагогического мониторинга***:
-наблюдение за учебным процессом и анализ его состояния;
- выявление изменений происходящих в образовательном процессе и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- осуществление прогнозирования развития образовательного процесса в МБУ ДО СЮТ;
 -определение эффективности и полноты реализации программно- методического, кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса.
 ***Методики диагностики:*** формализованные методы (опросники, тест- карты, диагностические карты); неформальные методы (наблюдение, беседа и т.п.)

**6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности реализуемые в учреждении:** Дополнительные общеобразовательные программы направлены на развитие познавательных интересов ребенка, создание условий для раскрытия его творческого потенциала в избранном виде деятельности.
 Программы, реализуемые в МБУ ДО СЮТ, подразделяются на авторские и модифицированные. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет:
-компенсировать отсутствие в основном образовании интересующих детей видов и направлений деятельности;
- создать ребенку комфортную эмоциональную среду «ситуации успеха» и развивающего общения;
-достичь запланированного результата;
-существенно расширить знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых;
-обеспечить реабилитацию личности за счет компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.
 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МБУ ДО СЮТ имеют техническую направленность.
 Педагоги дополнительного образования станции юных техников осуществляют образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Авиамоделирование» | Петренко Сергей КонстантиновичАвторскаяВозраст обучающихся: 8-18 летСрок реализации: 4 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области авиаконструирова-ния, получение углубленных знаний в области черчения, математики, физики, астрономии, химии. Результатом освоения программы является участие в мероприятиях научно- технической и рационализаторской направленности. |
| 2 | «Судомоделирование» | Босиков Анатолий ИвановичШарапова Елена ЕвгеньевнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 7-17 летСрок реализации: 4 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области судоходства и мореплавания, получение углубленных в области черчения, математики, физики, географии. Результатом освоения программы является участие в соревнованиях по судомодельному спорту на разных уровнях. |
| 3 | «Радиоконструирование» | Новохацкий Юрий НиколаевичАвторскаяВозраст обучающихся: 11-18летСрок реализации: 5 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области радиоэлектроники и программирования, получение углубленных в области черчения, математики, физики, химия, информационных технологий. Результатом освоения программы является участие в соревнованиях по спортивной радиопеленгации на разных уровнях и мероприятиях научно- технической и рационализаторской направленности. |
| 4 | «Ракетомоделирование» | Иванова Наталия ВалериевнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 7-18 летСрок реализации: 3 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области ракетомоделирования и космонавтики, получение углубленных в области черчения, математики, физики, астрономии, информационных технологий и медицины. Результатом освоения программы является участие в мероприятиях научно- технического направления. |
| 5 | «Картинг» | Новохацкий Юрий НиколаевичМодифицированнаяВозраст обучающихся: 14-18 летСрок реализации: 4 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области автоспорта, получение углубленных в области черчения, математики, физики.  |
| 6 | «Конструирование» | МодифицированнаяВозраст обучающихся: 6-14 летСрок реализации: 4 годаПрограмма предусматривает изучение теоретического и практического материала в области начального конструирование технических объктов, получение углубленных в области черчения, математики, физики, технологии.  |
| 7 | «Начальное техническое моделирование» | Вихрова Ольга ИвановнаЕцкова Анна НиколаевнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 6-14 летСрок реализации: 3 годаПрограмма направлена на развитие естественного интереса к техническому творчеству. Предусматривает целенаправленное развитие познавательных способностей и навыков, творческих способностей.  |
| 8 | «Техническая эстетика и дизайн» | Митина Юлия АнатольевнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 7-15 летСрок реализации: 4 годаПрограмма способствует развитию детского творчества, умению детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами, формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение.  |
| 9 | «Фото» | Весельева Людмила ЛеонидовнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 8-17 летСрок реализации: 3 годаКомплексный подход к формированию эстетического вкуса, интереса к художественной фотографии. |
| 10 | «Моделирование и конструирование» | Антипова Инна ВладимировнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 6-14 летСрок реализации: 3 годаПрограмма способствует развитию технического моделирования технических объектов, умению детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами, формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Начальные знания и умения в области математики, черчения. |
| 11 | «Декоративно- прикладное творчество» | Вихрова Ольга ИвановнаМодифицированнаяВозраст обучающихся: 6-14 летСрок реализации: 3 годаПрограмма способствует развитию детского творчества, умению детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами, формированию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Изучение народных промыслов и традиций с учетом регионального компонента. |

**7. Ресурсное обеспечение реализации программы**

 Основу финансового обеспечения настоящей программы составляют привлечение средства и средства муниципального бюджета, выделенные в установленном порядке.
 Объемы финансирования настоящей программы носят прогнозируемый характер, подлежат ежегодному уточнению при формировании проектов бюджета в Отделе образования администрации города Гуково на очередной финансовый год и определяются объемом муниципального задания. Допускается перераспределение денежных средств, выделенных на реализацию данной программы. Согласно Муниципальному заданию общие финансовые ресурсы, которые предстоит освоить с целью развития образовательной среды в том числе:
- модернизация содержания и организации инновационных направлений деятельности, увеличение контингента детей в образовательной среде МБУ ДО СЮТ;
-апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- повышение качества образования контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры образовательной среды и инновационной деятельности;
- повышение эффективности управления на основе многофакторного мониторинга качества образовательного процесса.
 Финансовые ресурсы предполагается расходовать в соответствии с детализированным финансовым планом.

 **8. Ожидаемые результаты** Реализация настоящей программы окажет многоаспектное и системное влияние на развитие образовательной среды МБУ ДО СЮТ. Важнейшими системными результатами станут:
-доступное качественное дополнительное образование;
- информатизация образовательной среды: сопровождение учебного процесса учебными ресурсами (создание, хранение, демонстрация);
- внедрение электронного документооборота и средств поддержки эффективного управления;
- качественная интеграция основного и дополнительного образования детей;
- отлаженный механизм реализации стратегии развития дополнительного образования;
- наращивание сетевых форм взаимодействия и сотрудничества.